

Институт технологий (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования «Донской государственный
 технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
 (ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
 И.о. директора

 Сизоркина Н.М.
 24 апреля 2023 г.



УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Ознакомительная практика

программа практики

Закреплена за кафедрой Экономика и управление
 Учебный план В38.03.01_23_1Boz-econ.plx
 38.03.01 Экономика
 Квалификация бакалавр
 Форма обучения очно-заочная
 Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Часов по учебному плану 216
 в том числе:
 аудиторные занятия 0,2
 самостоятельная работа 202
 часов на контроль 3,8

Виды контроля в семестрах:
 зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Иная контактная работа(х)	10	10	10	10
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе в форме прак.подготовки	202		202	
Итого ауд.	0,2	0,2	0,2	0,2
Сам. работа	202	202	202	202
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):
ст.преп., Емельяненко И.С.



Рецензент(ы):

Директор по продажам АО «Цимлянский судомеханический завод», Лазурченко Т.О.



Финансовый директор ООО «Мир обоев», Путанашенко Т.С.



Рабочая программа практики
Ознакомительная практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 24.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 02.07.2023г. № 12

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

И.о. зав. кафедрой Емельяненко И.С.



Председатель НМС УГН(С)



24 04 2023 г.

Протокол № 9

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Типы учебной практики: Ознакомительная практика.
1.2	Способы проведения учебной практики: стационарная.
1.3	Форма проведения: дискретно.
1.4	Учебная практика является одним из важнейших элементов подготовки студентов направления 38.03.02 «Менеджмент», бакалавриат.
1.5	Целями проведения ознакомительной практики является:
1.6	- формирование у обучающихся прочных знаний, полученных по фундаментальным дисциплинам в процессе теоретического обучения;
1.7	- закрепление, расширение, систематизация и обобщение теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
1.8	- формирование, развитие и накопление специальных навыков научно-исследовательской работы, а также подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
1.9	- приобретение практических навыков самостоятельной работы по важнейшим направлениям деятельности бакалавра экономики;
1.10	- закрепление теоретических знаний;
1.11	- развитие и накопление навыков по анализу и совершенствованию системы управления персоналом;
1.12	- формирование социально-профессиональных компетенций в сфере управления персоналом.
1.13	Разделом учебной практики является научно-исследовательская работа обучающегося.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Макроэкономика
2.1.2	Основы проектной деятельности
2.1.3	Теория менеджмента: история управленческой мысли
2.1.4	Теория менеджмента: теория организации
2.1.5	Макроэкономика
2.1.6	Основы проектной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация предпринимательской деятельности
2.2.2	Бизнес-планирование
2.2.3	Налоги и налогообложение
2.2.4	Цены и ценообразование
2.2.5	Бизнес-планирование
2.2.6	Цены и ценообразование
2.2.7	Налоги и налогообложение

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Индикаторы достижения компетенции	
УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Индикаторы достижения компетенции	
УК-2.3: Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Индикаторы достижения компетенции
УК-6.3: Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Индикаторы достижения компетенции
УК-10.1: Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Подготовительный этап							
1.1	Инструктаж студентов по ТБ руководителями практики от кафедры /Ср/	2	10	УК-1.3 УК-2.3 УК-6.3 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.2	Знакомство с правилами, методическими рекомендациями к Ознакомительной практике /Ср/	2	10	УК-1.3 УК-2.3 УК-6.3 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Раздел 2. Ознакомительный этап							
2.1	История создания ФГБОУ ВО «ДГТУ» /Ср/	2	20	УК-1.3 УК-2.3 УК-6.3 УК-10.1	Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
2.2	Устав ФГБОУ ВО «ДГТУ» /Ср/	2	20	УК-1.3 УК-2.3 УК-6.3 УК-10.1	Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
2.3	Федеральный государственный образовательный стандарт Высшего образования по направлению 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат /Ср/	2	10	УК-1.3 УК-2.3 УК-6.3 УК-10.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
2.4	Правила оформления и требований к содержанию курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ /Ср/	2	10	УК-1.3 УК-2.3 УК-6.3 УК-10.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Информационно-библиотечная компьютерная сеть ИТ (филиал) ДГТУ г.Волгодонске /Ср/	2	5	УК-1.3 УК-2.3 УК-6.3 УК-10.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Научно-исследовательский этап							
3.1	Научно-исследовательская работа: сбор информации о процессах, происходящих в мировой экономики и экономики России /Ср/	2	17	УК-1.3 УК-2.3 УК-6.3 УК-10.1	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1	0	

3.2	Нормативно-правовое регулирование экономики в РФ, основные законы /Ср/	2	20	УК-1.3 УК-2.3 УК-6.3 УК-10.1	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
3.3	Оценка уровня развития экономических отношений в стране, в сложившихся условиях, с учетом санкций и международной политики развития экономики /Ср/	2	20	УК-1.3 УК-2.3 УК-6.3 УК-10.1	Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.5Л3.1	0	

Раздел 4. Экспериментальный этап							
4.1	Приобретение практических навыков: - обработка и анализ полученной информации /Ср/	2	20	УК-1.3 УК-2.3 УК-6.3 УК-10.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
4.2	Подготовка отчета по практике /Ср/	2	20	УК-1.3 УК-2.3 УК-6.3 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	

Раздел 5. Отчетный этап							
5.1	Изучение, обработка, анализ информации по практике, обобщение материала, написание отчета и его защита /Ср/	2	20	УК-1.3 УК-2.3 УК-6.3 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
5.2	все темы /ИКРх/	2	10	УК-1.3 УК-2.3 УК-6.3 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
5.3	Подготовка к зачету по всем темам занятий /ЗачётСОц/	2	3,8	УК-1.3 УК-2.3 УК-6.3 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	
5.4	все темы /КЧА/	2	0,2	УК-1.3 УК-2.3 УК-6.3 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Менеджмент, на современном этапе развития экономики.
2. Виды управленческих решений в системе менеджмента.
3. Виды менеджмента.
4. Информационное обеспечение деятельности менеджера.
5. Стратегический менеджмент.
6. Понятие о формальных организациях и их характеристики.
7. Инновационный менеджмент.
8. Классификация формальных организаций.
9. Инвестиционный менеджмент.

10. Типы организационных структур управления.
11. Риск – менеджмент.
12. Теории управления.
13. Внешнеэкономический менеджмент.
14. Теории мотивации.
15. Самоменеджмент.
16. Содержательные теории мотивации.
17. Антикризисный менеджмент.
18. Процессуальные теории мотивации.
19. Модель современного менеджера.
20. Нематериальные способы обеспечения мотивации к труду.
21. Функции менеджмента.
22. Понятие о конфликтах в организациях и причины их возникновения.
23. Планирование как функция менеджмента.
23. Способы управления конфликтными ситуациями.
24. Организация как функция менеджмента.
25. Понятие о стрессах в менеджменте, способы их предотвращения и устранения.
26. Контроль как функция менеджмента.
27. Понятие о власти и авторитете.
28. Маркетинг как функция менеджмента.
29. Возможности сети Интернет в информационном обеспечении деятельности менеджера.
30. Элементы стратегического планирования.

5.2. Темы письменных работ

Структура мотивационного процесса.
 Способы отбора персонала при приеме на работу.
 Принципы формирования стратегических целей развития предприятия.
 Правила построения регламентов бизнес-процессов.
 Авторитарный стиль управления.
 Этапы оптимального решения управленческих задач.
 Понятие о коммуникационности в организациях.
 Способы принятия управленческих решений.
 Классификация инноваций.
 Понятие об управленческих решениях и их виды.
 Принципы инновационной деятельности предприятий.
 Понятие о неформальных организациях и причины их образования.
 Экономические методы управления.
 Принципы работы с неформальными организациями.
 Теория лидерства.
 Планирование карьеры персонала.
 Основные нормы делового этикета.
 Подготовка менеджеров в России.
 Социально-психологические методы управления.
 Мотивация как функция менеджмента.
 Новаторско-аналитический стиль управления.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных) средств по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
 - отчет по практике

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Герчикова, И.Н.	Менеджмент : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981	М.: Юнити-Дана,, 2015	ЭБС
Л1.2	ред. М.М. Максимцова, М.А. Комарова	Менеджмент : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115008	М.: Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л1.3	Цветова Г.В.	Налоги и налогообложение : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/70271.html	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	ЭБС

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	О.В. Прохорова	Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] : учебник: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438331	Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014	ЭБС
Л1.5	ред. В.В. Лукашевич, И.В.	Основы менеджмента : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118632	М.: Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л1.6	Алексейчева, Е.Ю.	Экономика организации (предприятия) : учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453410	М.: Дашков и К°, 2016	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Пыряев В.В.	Процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений при интеграции культуры, психологии, логики (Электронный ресурс) https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red : монография URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485233 (11.05.2018).	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018 г.	ЭБС
Л2.2	Заббарова О.А.	Налоги и налогообложение: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/77440.html	Саратов: Вузовское образование, 2018	ЭБС
Л2.3	Р.Г. Смелик, Л.А. Левицкая	Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебник http://www.iprbookshop.ru/24961.html	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014	ЭБС
Л2.4	Баскакова, О.В.	Экономика предприятия (организации) [электронный ресурс]: учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114137	М. : Дашков и К° , 2015	ЭБС
Л2.5	Понуждаев Э.А., Понуждаева М.Э.	Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271808 (12.10.2018).	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoeKOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Галерея экономистов http://gallery.economicus.ru http://gallery.economicus.ru			
Э2	Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа» http://economicus.ru http://economicus.ru			

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Microsoft office
---------	------------------

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант+
6.3.2.2	Росстат

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).

Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.

Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.

Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:

- 1.Основного – по изучению лекционного материала
- 2.Практического – рамках практических занятий,
- 3.Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.